

МЕТОДИКА ЗА ОЦЕНКА НА ОФЕРТИТЕ

ДЕЙНОСТ 1:

**ПОДОБРЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА СЛУЖИТЕЛИТЕ НА АГКК
ЧРЕЗ СПЕЦИАЛИЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЯТА ЦИФРОВА
КАРТОГРАФИЯ, ДИСТАНЦИОННИ МЕТОДИ И ГИС**

Настоящата методика представлява съвкупност от правила, които имат за цел да се определи начинът, по който ще се извърши класиране на офертите и ще се определи изпълнителят на обществената поръчка. Класирането на офертите се извършва по комплексна оценка, изчислена на база техническата и финансова оценка на офертите. Класирането на офертите се извършва по низходящ ред на получената комплексна оценка, като на първо място се класира офертата с най-висока оценка. Комисията съставя самостоятелна таблица за всеки участник за наличността на документите. След като извърши предварителната проверка за комплектоваността на подадените оферти комисията пристъпва към подробно оценяване на офертите, като разглежда допуснатите оферти и ги оценява в съответствие с предварително обявените условия съобразно критерия, показателите и методиката за оценка.

Критерият за оценка на офертите е “икономически най-изгодната оферта”.

$$\text{Комплексна оценка КО} = \text{Ц} \cdot 30\% + \text{С} \cdot 10\% + \text{Т} \cdot 60\%$$

1. Показателите за оценка на офертите и тяхната относителна тежест са както следва:

ПОКАЗАТЕЛИ - К _i (наименование)	коэффициент за тежест на съответния подпоказател К _{тi}
Ц - Ценова оферта	30
С - Срок за организиране на обученията в календарни дни	10
Т - Методика за провеждане на обученията – качество на предложената оферта	60

Предлагана цена – максимална оценка 100 точки, формира се по следния начин:

$$\text{Ц} = (\text{Ц}_{\min} / \text{Ц}_i) \times 100$$

Ц_i е предложена цена в лева без ДДС, съгласно ценовото предложение на съответния участник. Ц_{min} е минималната предложена цена в лева без ДДС, съгласно ценовото предложение на участника, предложил най-ниска цена.

Срок за организиране на обученията в календарни дни – максимална оценка 100 точки, формира се по следния начин:

$$C = (C_{\min} / C_i) \times 100$$

C_{\min} – минимален срок в календарни дни за организиране на обученията на участника, предложил най-кратък срок за организиране на обученията.

C_i – предложен срок за организиране на обученията в календарни дни в оценяваната оферта.

Представява предложението от участника срок за организиране на обученията, включващо времето от получаване на заявка от възложителя за организиране на обученията, до датата на писмено уведомяване на възложителя за организираното обучение. Предложеният срок за организиране на всяко от обученията, предмет на поръчката, не трябва да надвишава 15 календарни дни и не може да бъде по-кратък от 3 календарни дни.

Оценка на техническото предложение за провеждане на обученията (качество на предложената оферта) - максимална оценка 100 точки, формира се по следния начин:

$$T = (T_i / T_{\min}) \times 100$$

№	КРИТЕРИИ	Максимален брой точки за критерия
Т	В Програмата за обучение са посочени конкретни теми за всеки модул и аргументирана тяхната логическа последователност. Методиката за обучение съдържа разработена (детайлизирана) обучителна програма, отговаряща на конкретното обучение по модули. Предложени са: разпределение на теоретична и практическа част при провеждане на обучението в съотношение 25:75 с основни, ключови елементи между тях; материално – техническо оборудване, съответства на програмата и гарантира осигуряване за всички обучавани; разчетът на времето на съответните модули гарантира очакваните знания/умения с оглед постигане целите на обучението.	100
	В Програмата за обучение са посочени конкретни теми за всеки модул, като за един или подече от модулите не е аргументирана тяхната логическа последователност. Методиката за обучението съдържа разработена обучителна програма, отговаряща на конкретното обучение. Предложени са разпределение на теоретична и практическа част при провеждане на обучението в съотношение 35:65; материално – техническо оборудване, съответства на програмата, но не доказва осигуряване; разчетът на времето гарантира минимални знания/умения с оглед постигане целите на обучението.	60
	Програмата за обучение повтаря модулите на ТЗ, без да са посочени конкретни теми. Методиката за обучението не съдържа съвременни обучителни методи. Предложени са разпределение на теоретична и практическа част при провеждане на обучението в съотношение 50:50; материално – техническо оборудване, съответства на програмата, но не доказва пълно осигуряване; подходите за обучение не са придружени от аргументация, показваща връзката между очаквани знания/умения.	40